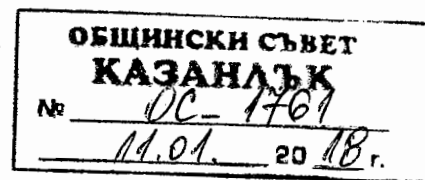




ОБЩИНА КАЗАНЛЪК



ДО
Г-Н НИКОЛАЙ ЗЛАТАНОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – КАЗАНЛЪК



ДОКЛАД

по чл. 93 от Правилника за организацията и дейността на Общинския съвет
от Галина Георгиева Стоянова – Кмет на община Казанлък

ОТНОСНО: приемане на План на дейностите за подкрепа за личностно развитие на община Казанлък за 2018 г. към Стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

Моля по внесения от мен доклад Общинският съвет да се произнесе на следващото си заседание през 2017 г.

МОТИВИ:

С Решение № 604/30.11.2017 г. на Общински съвет – Казанлък е приета Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък. За нейното изпълнение е изготвен План на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Казанлък за 2018 г., съгласуван с Татяна Димитрова, началник на Регионално управление по образование – Стара Загора. Дейностите обхващат всички оперативни цели и мерки към тях, заложен в Общинската стратегия, като за всяка е посочен съответният срок за изпълнение, финансиране, отговорни институции и очаквани резултати. Основната цел е осигуряване на процес и среда на учене, които да осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ:

Общински съвет - Казанлък на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 от ЗМСМА във връзка с чл. 197, ал. 2 от Закон за предучилищното и училищното образование

РЕШИ:

Приема План на дейностите за подкрепа за личностно развитие на община Казанлък за 2018 г. към Стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък

ОБЩИНА КАЗАНЛЪК



Настоящият акт да се изпрати на кмета на община Казанлък и областния управител на област Стара Загора в седемдневен срок от приемането му.

Претис от решението да се изпрати на Районна прокуратура – Казанлък за преглед по реда на общия надзор за законност.

Настоящият акт може да се върне за ново обсъждане на Общински съвет – Казанлък по чл.45, ал.5, изр. 1 от ЗМСМ в 7 дневен срок от получаването му.

Настоящият акт може да се обжалва в 14 дневен срок пред Административен съд, гр. Стара Загора.

АДРЕСАТ НА АКТА: Галина Стоянова - Кмет на община Казанлък

ДОКЛАДЧИК ПРИ РАЗГЛЕЖДАНЕ НА ЗАСЕДАНИЯ НА КОМИСИИ:

Мария Колева – началник-отдел „Хуманитарни политики“

ДОКЛАДЧИК ПРИ РАЗГЛЕЖДАНЕ НА ЗАСЕДАНИЯ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ:

Галина Стоянова - Кмет на община Казанлък

Предоставям доклада и в електронен вид.

С уважение,

ГАЛИНА СТОЯНОВА
Кмет на община Казанлък



Съгласувал:

Цветолина Симеонова, заместник-кмет на община Казанлък
Миглена Толева – Илиева, старши юриконсулт

Изготвил:

Мария Колева, началник-отдел „Хуманитарни политики“

2



ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА
ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА
ОБЩИНА КАЗАНЛЪК ЗА 2018 Г.

СЪГЛАСУВАЛ:

ТАТЯНА ДИМИТРОВА
НАЧАЛНИК НА РУО - СТАРА ЗАГОРА



Планът на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Казанлък е разработен в съответствие с Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък, приета с Решение № 604/30.11.2017 г. на Общински съвет – Казанлък, като е отворен за допълнения на нови инициативи, участие, мероприятия и др. В него са включени дейности за създаване на условия за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността чрез осигуряване на подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Осигуряване на процес и среда на учене, които да осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността					
Мярка 1: Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Извършена оценка на обучителните затруднения и определени мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.
	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини	Извършена оценка
	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на	При постъпване	Неприложимо	Детски градини	Оценен риск от обучителни

	потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, включващо: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език; идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	в детска градина			трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.
	Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Подпомогнати деца и ученици за премахване на пречките пред ученето и създадена възможност за развитие.
Мярка 2: Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във форми за общата подкрепа за личностно развитие	Организиране в училищата на консултации по учебни предмети.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Преодоляване на затрудненията, усвоен учебен материал.
	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Преодоляване на говорни затруднения, правилна артикулация.
	Подготовка и осъществяване в единство на целта, средствата и методите на възпитателната работа, като целесъобразно се съчетават масови, групови и индивидуални форми на педагогическо общуване.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Проведени масови, групови и индивидуални занимания.

	Организиране на учене чрез правене за постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техника.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции, проекти с външно финансиране	Детски градини Училища	Проведени занимания, мотивирани ученици
Мярка 3: Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с нормативната уредба.	Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за лично развитие за всяко дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа.	Началото на учебната 2018/2019 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Изградени екипи за подкрепа за лично развитие във всяка детска градина и училище
	Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища РЦПППО	Извършени оценки на ЕПЛР
	Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Разработването е съвместно с учител, ЕПЛР, с детето и родителите му	Декември 2018 г.	неприложимо	Детски градини Училища	Разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП, изготвени седмични разписания
	Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища РЦПППО	Подобрена успеваемост в образователния процес и мотивация на деца и ученици със

					СОП
	Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища РУО	Записани ученици със СОП в VIII клас
Мярка 4: Дейности в образователните институции и останалите компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици	Училищата и детските градини разработват дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от МОН	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Реализирани дейности
	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училища и на общинско ниво	Декември 2018 г.	От бюджета на училища и МКБППМН	Училища МКБППМН	Проведени мероприятия
	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие	Декември 2018 г.	От бюджета на училища и МКБППМН	Училища МКБППМН	Проведени мероприятия
	Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Формирани умения
	Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Подобрена комуникация
	Използване на методите на арт-терапия за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Регистриран по-малък брой ситуации на проявено агресивно поведение
	Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Предотвратени и успешно решени конфликти

	мотивация на децата и учениците				
	Въвеждане на практиката на наставничеството – индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава – като начин за въздействие върху вътрешната мотивация	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Предотвратени случаи на тормоз и агресия в училище
Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на децата и учениците като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране	Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, изложби, базари, концерти, театрални представления, кулинарни празници и състезания и др. за деца и ученици, включително и за такива със СОП.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища Община Казанлък	Организирани мероприятия
	Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности по проект „Твоя час“.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Организирани мероприятия
Мярка 6: Дейности на образователните институции и Община Казанлък за подкрепа на даровитите деца и ученици. Прилагане на системи за поощрения и награждаване	Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в извънучилищни дейности	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	ОДК Училища Детски градини	Организирани извънучилищни дейности
	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	ОДК Училища Детски градини	Реализирани дейности
	Подкрепа на талантиви деца чрез Програма на мерки за закрила на деца с изявени дарби на Министерски съвет	Декември 2018 г.	От бюджета на съответното министерство чрез Община Казанлък	Община Казанлък	Отпуснати стипендии
	Подкрепа на талантиви деца чрез Общинска програма за закрила на детето,	Декември 2018 г.	От бюджета на Община Казанлък	Община Казанлък	Осигурено подпомагане

	Приоритет VI „Закрила на деца с изявени дарби“				
	Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Община Казанлък ОДК Училища Детски градини	Присъдени награди, стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие на талант, знания и умения
Мярка 7: Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие	Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Организираны дейности
	Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“ с кръгли маси, работни срещи между работодатели, училища, ученици, родители, училищни настоятелства, обществени съвети	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Кариерно ориентираны ученици за избор на професия
	Представяне пред ученици със СОП и техните родители на възможностите, които средните училища предлагат за тяхното професионално образование	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Кариерно ориентираны ученици за избор на професия
Мярка 8: Предотвратяване напускането на институциите от системата на предучилищното и училищно образование и ефективно връщане на отпаднали ученици обратно в	Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда и създаване на план за краткосрочна допълнителна подкрепа	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Приложена нормативна уредба
	Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните	Училища Детски градини	Подобрен обмен на данни и

образователната система	между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение		институции	Община Казанлък РУО РУ на МВР ДСП	комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение
	Благотворителни и доброволчески дейности от ученици за ученици в социален риск от изключване	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища БЧК Община Казанлък	Подпомогнати ученици
	Разширяване обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния процес	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Допълнителни занимания в училищата
	Кампании против ранните бракове в ромските общности	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища МКБППМН Здравни медиатори	Предотвратени ранни бракове
	Работа по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна и предучилищна възраст и анализ на факторите, водещи до напускане на образователната система (ПМС № 373 на МС)	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини Община Казанлък РУО РУ на МВР ДСП	Обхванати и задържани деца и ученици в образователната система

Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици

Мярка	1:	Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба	Началото на учебната 2018/2019 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора ЦОП – Казанлък	Подпомогнати ученици при преодоляване на трудностите в процеса на обучение
--------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Според възможностите на образователните институции развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката	Началото на учебната 2018/2019 г.	От бюджета на отговорните институции	ЦСРИ - Казанлък Училища Детски градини	Назначени служители
	Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирана от държавата дейности (ЦОП и ЦСРИ) в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора ЦОП – Казанлък ЦСРИ - Казанлък	Обхванати деца и ученици
Мярка 2: Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Провеждане на обучения за педагогически специалисти, работещи с деца и ученици по теми, свързани с приобщаващото образование	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора	Обучени специалисти
	Провеждане на обучения за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини с цел по-доброто прилагане на нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора	Обучени членове на ЕПЛР
	Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора	Обучени лица на длъжност „Помощник на учителя“
Мярка 3: Осигуряване на методическа	Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини РЦПППО – Стара	Обучени специалисти

<p>подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие и координиращите екипи в училищата и детските градини</p>	<p>(скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения. Наблюдение и методическа подкрепа от РЦПППО на ранното оценяване</p>			Загора	
	<p>Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща/допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик</p>	Декември 2018 г.	Неприложимо	Училища Детски градини	Извършени оценки на индивидуалните потребности
	<p>Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях</p>	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора	Реализирани консултации
	<p>Провеждане на дискуссионни форуми, насочени към добрите практики за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и представяне опыта на неправителствените организации в прилагането на терапевтични методи и подходи към децата със СОП</p>	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора НПО	Обмен на информация, придобиване на опит и добри практики
<p>Оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование</p>					
<p>Мярка 1: Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба</p>	<p>Институциите от предучилищното и училищно образование включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото</p>	Декември 2018 г.	Неприложимо	Детски градини Училища	Изготвени планове и доклади

	образование				
	Детските градини и училищата определят координиращ екип в съответната институция в началото на всяка учебна година	Началото на учебната 2018/2019 г.	Неприложимо	Детски градини Училища	Структурирани екипи
Мярка 2: Използване на кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие	Използване на кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища ЦОП ЦСРИ	Обезпечена допълнителна подкрепа за личностно развитие
Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование					
Мярка 1: Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Община Казанлък Детски градини Училища	Подобрена достъпност на архитектурната среда в училища и детски градини
Мярка 2: Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до	Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност. Достъпът бива: визуален – контраст и цветове, осветление и визуална маркировка; тактилен – водещ парапет,	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Община Казанлък Детски градини Училища	Подобрена достъпност на физическата среда в училища и детски градини

<p>образование на децата и учениците чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.</p> <p>Достъпът бива: визуален – контраст и цветове, осветление и визуална маркировка; тактилен – водещ парапет, предпазни решетки, тактилни символи; вертикален – преодоляване на стълби, рампи, специални асансьори; хоризонтален – изисквания към врати, фойета, коридори, водещи линии, санитарни помещения и др.</p>	<p>предпазни решетки, тактилни символи; вертикален – преодоляване на стълби, рампи, специални асансьори; хоризонтален – изисквания към врати, фойета, коридори, водещи линии, санитарни помещения и др.</p>				
<p>Мярка 3: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно</p>	<p>Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градини, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали</p> <p>При необходимост обзавеждане на</p>	<p>Началото на учебната 2018/2019 г.</p> <p>Началото на</p>	<p>От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране</p> <p>От бюджета на</p>	<p>Детски градини Училища</p> <p>Детски градини</p>	<p>Създадени и оборудвани кабинети</p> <p>При необходимост –</p>

нормативните изисквания	помещения с кърт за ученици с инвалидни колички, както и места за ученици с увреден слух, с достатъчна осветеност, която да позволява детето или ученикът свободно да отчита по устните на учителя	учебната 2018/2019 г.	отговорните институции; проекти с външно финансиране	Училища	обзаведени помещения
	Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в библиотека, административни кабинети и др.	Началото на учебната 2018/2019 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища	Осигурен достъп
	Организиране при необходимост на работни и игрови къртове и къртове за почивка, кърдето заниманията се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя за деца, чието състояние изисква такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина	Началото на учебната 2018/2019 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища	При необходимост – организиране работни и игрови къртове за почивка
	Реализиране на проекти по национални програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища	Реализирани проекти
Мярка 4: Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в националните външни оценявания и държавни зрелостни	Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в националните външни оценявания и държавни зрелостни	М. май и м. септември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Ученици със СОП, участвали в НВО и ДЗИ

изпити					
Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика					
Мярка 1: Изпълнение на процедура съгласно нормативните изисквания за уведомяване на отдел „Закрила на детето“ при ДСП – Казанлък от страна на училища и детски градини	Изпълнение на процедура съгласно нормативните изисквания за уведомяване на отдел „Закрила на детето“ при ДСП – Казанлък от страна на училища и детски градини	Декември 2018 г.	Неприложимо	Детски градини Училища	Подадени сигнали към ОЗД на ДСП - Казанлък
Мярка 2: Развитие на ефективни норми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници и др.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Реализирани консултации
	Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми и групи и т. н.	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Родители, включени в дейността на детската градина/училището; социализирани деца/ученици
	Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Информирани родители
	Работа с родители/настойници, които възпрепятстват редовното посещение на децата им в детска градина или училище (създаване на „Училище за родители“)	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища Община Казанлък	Родители, включени в дейността на детската градина/училището; повече включени

					деца/ученици в образователния процес
Мярка 3: Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби	Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочването им към съответните специалисти за развитие на детето	Декември 2018 г.	Неприложимо	ОДК Детски градини Училища	
	Чрез официалния сайт на Община Казанлък предоставяне на информация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и др.), насочващи към развитие на дарби и таланти	Декември 2018 г.	Неприложимо	Детски градини Училища Община Казанлък	Повишена информираност на родители за възможностите за развитие на децата
	Предоставяне на информация за Общинска програма за закрила на детето и мерки за стимулиране на деца с изяви дарби	Декември 2018 г.	Неприложимо	Община Казанлък	
Мярка 4: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	РУ на МВР ДСП Община Казанлък РП Детски градини Училища	Предприети бързи и адекватни действия за закрила. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие
	Прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със Заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Предприети бързи и адекватни действия за предотвратяване на установен училищен тормоз
	Съвместни дейности на училища и детски градини с Местната комисия за борба с	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните	Детски градини Училища	Превенция на противообществените

	противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при Община Казанлък в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие		институции	МКБППМН	прояви. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или с рисково поведение
	Провеждане на срещи по училищата с участието на ученици и представители на МВР, Отдел „Закрила на детето“ и МКБППМН	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища МКБППМН	Превенция на противообществените прояви
Мярка 5: Взаимодействие между участниците в образованието и институциите по отношение отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици	Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Реализирани дейности по приобщаване на деца и ученици към училищния живот и в обществото
	Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Предотвратено отпадане на деца и ученици от образователната система
	Работа в целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на талантите и удовлетворяване на потребности и интереси	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Подпомогнати деца и ученици
	Сътрудничество с Общинска библиотека „Искра“ и библиотеки към читалища по	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните	Училища Детски градини	Предотвратяване на обучителни

	населените места в общината с цел повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане		институции	ОБ „Искра“ Читалища	трудности и отпадане от образователната система
Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование					
Мярка 1: Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване непознаването и предразсъдъците, повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със СОП	Провеждане на разяснителни кампании за начина на протичане процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за децата	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	ЦОП ЦСРИ Детски градини Училища	Информирана общност
	Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	ЦОП ЦСРИ Детски градини Училища	Информирани родители
	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища Община Казанлък	Преодолени нагласи и стереотипи
	При необходимост организиране на благотворителни акции в подкрепа на деца в неравностойно положение	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища Община Казанлък НПО	Подпомогнати деца в неравностойно положение
Мярка 2: Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното	Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното	Декември 2018 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища Община Казанлък НПО	Информирани ученици и родители

<p>децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и предоставянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование</p>	<p>образование и предоставянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование</p>				
<p>Мярка 3: Привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p>	<p>Привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p>	<p>Декември 2018 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране</p>	<p>Детски градини Училища Община Казанлък НПО</p>	<p>Включени млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p>