



**ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ**  
**ЗА ПОДКРЕПА**  
**ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**  
**НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**  
**В ОБЩИНА КАЗАНЛЪК**  
**ЗА 2022 Г.**

**СЪГЛАСУВАЛ:**

**ТАТЯНА ДИМИТРОВА**  
**НАЧАЛНИК НА РУО – СТАРА ЗАГОРА**

## План на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък за 2022 г.

Планът на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък е разработен в съответствие с Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Казанлък, приета от Общински съвет – Казанлък с Решение № 596/27.01.2022 г. В него са включени дейности за създаване на условия за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността чрез осигуряване на подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания. Дейностите в Плана обхващат всички оперативни цели и мерки към тях, заложен в Общинската стратегия, като за всяка една е посочен съответният срок за изпълнение, финансиране, отговорни институции и очаквани резултати.

Планът на дейностите е отворен за допълнения на нови инициативи, мероприятия и др.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** Осигуряване на процес и среда на учене, които да осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
<b>Оперативна цел 1:</b> Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.					
<b>Мярка 1:</b> Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно Наредбата за приобщаващо образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Извършена оценка на обучителните затруднения и определени мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.
	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини	Извършена оценка

	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, включващо: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език; идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	Декември 2022 г.	Неприложимо	Детски градини	Оценен риск от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3 г. и 6 м.
<b>Мярка 2:</b> Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във форми за общата подкрепа за личностно развитие	Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Преодоляване на затрудненията, усвоен учебен материал.
	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Преодоляване на говорни затруднения, правилна артикулация.
	Организиране на учене чрез правене за постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Проведени занимания, мотивирани ученици
	Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма – начин за достойно преживяване в социума, за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища	Осигурена материална среда, включване в различни форми на комуникация в естествена социална среда
<b>Мярка 3:</b> Дейности в образователните институции и останалите компетентни институции за	Училищата и детските градини разработват дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от МОН.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Реализирани дейности

предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училища и на общинско ниво.	Декември 2022 г.	От бюджета на училища и МКБППМН	Училища МКБППМН	Проведени мероприятия
	Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	Декември 2022 г.	От бюджета на училища и МКБППМН	Училища МКБППМН	Проведени мероприятия
	Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Формирани умения
	Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Подобрена комуникация
	Използване на методите на арт-терапия за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Регистриран по-малък брой ситуации на проявено агресивно поведение
	Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Предотвратени и успешно решени конфликти
	Въвеждане на практиката на наставничеството – индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава – като начин за въздействие върху вътрешната мотивация.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Предотвратени случаи на тормоз и агресия в училище
	Използване на възможностите на програмите на детските градини и училищата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование да определят и утвърждават спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Организирани мероприятия

<b>Мярка 4:</b> Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на децата и учениците като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране	Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, изложби, базари, концерти, театрални представления, кулинарни празници и състезания и др. за деца и ученици, включително и за такива със СОП.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции и по ЕРС „Занимания по интереси“	Детски градини Училища Община Казанлък	Организирани мероприятия
	Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности/групите за занимания по интереси – състезания, концерти, посещения на културно-исторически и природно-научни обекти, музеи, библиотеки и др.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини ОДК Община Казанлък	Организирани мероприятия
<b>Мярка 5:</b> Дейности на образователните институции и Община Казанлък за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно и общинско ниво.	Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в извънучилищни дейности.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	ОДК Училища Детски градини	Организирани извънучилищни дейности
	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	ОДК Училища Детски градини	Реализирани дейности
	Подкрепа на таланти деца чрез Програма на мерки за закрила на деца с изявени дарби на Министерски съвет	Декември 2022 г.	От бюджета на съответното министерство чрез Община Казанлък	Община Казанлък	Отпуснати стипендии
	Подкрепа на таланти деца чрез Общинска програма за закрила на детето, Приоритет VI „Закрила на деца с изявени дарби“.	Декември 2022 г.	От бюджета на Община Казанлък	Община Казанлък	Осигурено финансово подпомагане
	Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Община Казанлък ОДК Училища Детски градини	Присъдени награди, стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие на таланти, знания и умения

<b>Мярка 6:</b> Предотвратяване напускането на детска градина и училище и ефективно включване на отпаднали деца и ученици обратно в образователната система чрез прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск като се извършва оценка на рисковите фактори за развитието на детето и неговата среда. Създаване на план за краткосрочна допълнителна подкрепа.	Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори за развитието на детето и създаване на план за краткосрочна допълнителна подкрепа.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Приложена нормативна уредба
	Подобряване обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини Община Казанлък РУО РУ на МВР ДСП	Подобрен обмен на данни и комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение
	Благотворителни и доброволчески дейности от ученици за ученици в социален риск от изключване.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища БЧК Община Казанлък	Подпомогнати ученици
	Разширяване обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния процес.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Допълнителни занимания в училищата
	Кампании против ранните бракове в ромските общности.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища МКБППМН Здравни медиатори	Предотвратени ранни бракове
	Дейности по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и анализ на факторите, водещи до напускане на образователната система (ПМС № 100 на МС).	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини Община Казанлък РУО РУ на МВР ДСП	Обхванати и включени деца и ученици в образователната система

<b>Оперативна цел 2:</b> Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.					
<b>Мярка 1:</b> Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на училища и детски градини, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Сключени трудови и граждански договори
	Осигуряване на необходимия брой логопеди и рехабилитатори на слуха и говора.	Началото на 2022/2023 уч.год.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Сключени трудови и граждански договори
	Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини	Сключени трудови и граждански договори
	Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба.	Началото на 2022/2023 уч.година	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора ЦОП и ЦСРИ - Казанлък	Подпомогнати ученици при преодоляване на трудностите в процеса на обучение
	Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирана от държавата дейности (ЦОП и ЦСРИ) в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	При необходимо ст	От бюджета на отговорните институции	Училища Детски градини ЦОП и ЦСРИ - Казанлък	Подпомогнати ученици при преодоляване на трудностите в процеса на обучение
<b>Мярка 2:</b> Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на	Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа при предоставянето и.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора	Обучени специалисти
	Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища, ДГ, РЦПППО – Стара Загора	Обучени класни ръководители

<p>потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа чрез провеждане на обучения на училищно и общинско ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование</p>	<p>Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране</p>	<p>Училища Детски градини РЦПППО – Стара Загора</p>	<p>Обучени лица на длъжност „Помощник на учителя“</p>
<p><b>Оперативна цел 3:</b> Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.</p>					
<p><b>Мярка 1:</b> Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование – разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките</p>	<p>Институциите от предучилищното и училищно образование включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>Неприложимо</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Реализирана допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП</p>



<p><b>Мярка 2:</b> Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа</p>	<p>Детските градини и училищата определят (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа в съответната институция в началото на всяка учебна година.</p>	<p>Началото на учебната 2022/2023 г.</p>	<p>Неприложимо</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Структурирани ЕПЛР</p>
<p><b>Мярка 3:</b> Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Стара Загора, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.</p>	<p>Одобряване или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища РЕПЛР в РЦПППО</p>	<p>Обезпечена допълнителна подкрепа за личностно развитие</p>

<p><b>Мярка 4:</b> Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.</p>	<p>Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвени на седмично разписание</p>
<p><b>Мярка 5:</b> Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП. Използване на мултисензорни инструкции – презентации на уроци, слухови, визуални и</p>	<p>Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП. Използване на мултисензорни инструкции – презентации на уроци, слухови, визуални и кинетични техники. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Използвани разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.</p>

<p>кинетични техники. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм</p>					
<p><b>Мярка 6:</b> Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление.</p>	<p>Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Системи за поведенческо управление</p>
<p><b>Мярка 7:</b> Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за ученици със СОП</p>	<p>Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за ученици със СОП.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Реализирани дейности с приложена арт-терапия</p>
<p><b>Мярка 8:</b> Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия</p>	<p>Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>Осигурени рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия</p>

<b>Мярка 9:</b> Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП	Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.	Декември 2022 г.	неприложимо	Училища	Записани ученици със СОП след VII клас вкл. и професионална подготовка
<b>Оперативна цел 4:</b> Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.					
<b>Мярка 1:</b> Подобряване на достъпността на (архитектурната и информационна) в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	Подобряване на достъпността на архитектурната и информационната среда (дидактически материали, учебни помагала, непрекъснатата психолого-педагогическа подкрепа от екип от специалисти, осигуряване на индивидуални образователни програми и програми по специалните учебни предмети) в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране	Детски градини Училища	Подобрена достъпност на архитектурната и информационната среда в училища и детски градини
<b>Оперативна цел 5:</b> Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.					
<b>Мярка 1:</b> Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби	Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочването им към съответните специалисти за развитие на детето.	Декември 2022 г.	Неприложимо	ОДК Детски градини Училища	Повишена информираност на родители за възможностите за развитие на децата
	Чрез официалния сайт на Община Казанлък и институциите в предучилищното и училищното образование предоставяне на информация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и др.), насочващи към развитие на дарби и таланти.	Декември 2022 г.	Неприложимо	Детски градини Училища Община Казанлък	

	Предоставяне на информация за Общинска програма за закрила на детето и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби.	Декември 2022 г.	Неприложимо	Община Казанлък	
<b>Мярка 2:</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие	Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	РУ на МВР ДСП Община Казанлък РП Детски градини Училища	Предприети бързи и адекватни действия за закрила. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие
	Прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища	Предприети бързи и адекватни действия за предотвратяване на установен училищен тормоз
	Съвместни дейности на училища и детски градини с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при Община Казанлък в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Детски градини Училища МКБППМН	Превенция на противообществените прояви. Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или с рисково поведение
	Провеждане на кампании срещу зависимости.	Декември 2022 г.	От бюджета на институциите	ДГ, Училища МКБППМН	Реализирани кампании
<b>Мярка 3:</b> Създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.	Провеждане на екипни срещи по училищата, с участието на ученици, учители, родители и представители на МВР, Отдел „Закрила на детето“ и МКБППМН.	Декември 2022 г.	От бюджета на отговорните институции	Училища МКБППМН	Превенция на противообществените прояви

<p><b>Мярка 4:</b> Развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети/парламенти с подкрепа от училището и от органите на местно самоуправление</p>	<p>Развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети/парламенти с подкрепа от училището и от органите на местно самоуправление.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Училища</p>	<p>Създадени ученически съвети/ парламенти в училищата</p>
<p><b>Мярка 5:</b> Взаимодействие между участниците в образованието и институциите по отношение отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици</p>	<p>Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Училища</p>	<p>Реализирани дейности по приобщаване на деца и ученици към училищния живот и в обществото</p>
	<p>Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Училища</p>	<p>Предотвратено отпадане на деца и ученици от образователната система</p>
	<p>Работа в целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на талантите и удовлетворяване на потребности и интереси.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Училища Детски градини</p>	<p>Подпомогнати деца и ученици</p>
	<p>Развитие на занимания по интереси, които имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата и учениците от живота в детската градина и училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Училища Детски градини ОБ „Искра“ Читалища</p>	<p>Предотвратяване на преждевременното напускане от образователната система</p>

**Оперативна цел 6:** Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

<p><b>Мярка 1:</b> Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със СОП чрез провеждане на разяснителни кампании за начина, по който протича процесът на приобщаване</p>	<p>Провеждане на разяснителни кампании за начина на протичане процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за децата.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране</p>	<p>ЦОП ЦСРИ Детски градини Училища</p>	<p>Информирана общност</p>
	<p>Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране</p>	<p>Детски градини Училища Община Казанлък</p>	<p>Преодолени нагласи и стереотипи</p>
	<p>При необходимост организиране на благотворителни акции в подкрепа на деца в неравностойно положение.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища Община Казанлък НПО</p>	<p>Подпомогнати деца в неравностойно положение</p>
<p><b>Мярка 2:</b> Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата</p>	<p>Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>ЦОП ЦСРИ Детски градини Училища</p>	<p>Информирани родители</p>
<p><b>Мярка 3:</b> Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и предоставянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование.</p>	<p>Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и предоставянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование.</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции</p>	<p>Детски градини Училища Община Казанлък НПО</p>	<p>Информирани ученици и родители</p>

<p>за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и предоставянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование</p>					
<p><b>Мярка 4:</b> Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорск и проекти и привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p>	<p>Привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p>	<p>Декември 2022 г.</p>	<p>От бюджета на отговорните институции; проекти с външно финансиране</p>	<p>Детски градини Училища Община Казанлък НПО</p>	<p>Включени млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p>